

SERVICE PUBLIC FEDERAL INTERIEUR

[C - 2015/00715]

18 NOVEMBRE 2015. - Arrêté royal relatif à la formation des membres des services publics de secours et modifiant divers arrêtés royaux

RAPPORT AU ROI

Sire,

Le projet d'arrêté royal que j'ai l'honneur de soumettre à la signature de Votre Majesté vise l'exécution des articles 106 et 175/1 de la loi du 15 mai 2007 relative à la sécurité civile.

Considérations générales

Actuellement, la formation suivie par les membres des services publics d'incendie est régie par l'arrêté royal du 21 février 2011 relatif à la formation des membres des services publics de secours. Ces dernières années, la nécessité d'actualiser les formations du personnel des services d'incendie est apparue comme une évidence.

Les principales modifications apportées par le projet d'arrêté royal sont les suivantes :

- Le nom des brevets change. Les appellations 'brevet de sapeur-pompier', 'brevet de caporal', ... sont remplacées par 'brevet BO1', 'brevet BO2', ... afin d'indiquer clairement que l'accent est mis sur le contenu du brevet et donc sur la matière enseignée.

- Le projet définit les différentes formations qui sont organisées pour les membres des services publics de secours, l'organisation de celles-ci et les règles concernant l'accès à ces formations. Jusqu'à présent, le pompier pouvait accumuler les brevets, quelle que soit la fonction exercée. Cette accumulation ne sera plus possible à l'avenir. Seul le brevet lié aux deux grades directement supérieurs au grade effectivement occupé pourra être obtenu (selon le principe N+2).

- Les règles en matière de promotion ont également été adaptées : il est possible d'être promu jusqu'à maximum le deuxième grade supérieur au grade que l'on possède - sauf pour ce qui est des promotions au grade d'adjudant et de capitaine pour lesquels le principe N+1 est d'application.

- L'annexe l'eau projet d'arrêté royal détermine le nombre d'heures de formation et le montant des subventions par élève pour les brevets et les formations dites « delta », telles que visées aux articles 26, 28 et 29 du projet.

- En ce qui concerne les épreuves de sélection relatives à la délivrance du certificat d'aptitude fédéral, les subventions sont scindées : l'école perçoit 13 euro par inscription aux épreuves et 15 euros par participation à l'une des épreuves.

- Pour les épreuves de promotion, une subvention identique à celle pour les formations visant à l'obtention d'un brevet, certificat ou attestation, est prévu par élève. Un maximum de 90 euros par élève et par épreuve est toutefois prévu.

- Le projet fixe les règles en matière d'agrément, les missions des centres de formation ainsi que les modalités de contrôle de ces centres.

- Il est expressément prévu que les personnes privées peuvent également suivre les formations visant à l'obtention des brevets BO1 et OFF2 ainsi que des certificats et des attestations.

- Une formation dite 'formation delta' est prévue pour les sapeurs-pompiers qui ont obtenus leur brevet de sapeur-pompier aux termes de l'arrêté royal du 11 février 2011. Ces personnes se verront octroyer une équivalence au brevet BO1, mais ne pourront participer à la formation visant à l'obtention du brevet BO2 qu'à la condition d'avoir réussi une 'formation delta'. La même disposition est également prévue pour les personnes titulaires du brevet de sergent de l'ancien type.

- Il est possible de suivre la formation de cadets des services d'incendie si l'on atteint l'âge de 16 ans au cours de l'année calendrier. L'obtention du brevet de cadet dispense de la partie 1 du brevet BO1 pendant une période de 10 ans à partir de la date mentionnée sur le brevet de cadet pompier.

- En vertu de l'article 5 de la loi du 30 juillet 1979 relative à la prévention des incendies et des explosions ainsi qu'à l'assurance obligatoire de la responsabilité civile dans ces mêmes circonstances, le bourgmestre est responsable de la prévention incendie pour sa commune. Lors de l'entrée en vigueur des zones de secours, il pourra faire appel à cet effet à la zone de secours dont il relève.

FEDERALE OVERHEIDSDIENST BINNENLANDSE ZAKEN

[C - 2015/00715]

18 NOVEMBER 2015. - Koninklijk besluit betreffende de opleiding van de leden van de openbare hulpdiensten en tot wijziging van diverse koninklijke besluiten

VERSLAG AAN DE KONING

Sire,

Het ontwerp van koninklijk besluit waarvan ik de eer heb het ter ondertekening aan Uwe Majesteit voor te leggen beoogt de uitvoering van artikel 106 en artikel 175/1 van de wet van 15 mei 2007 betreffende de civiele veiligheid.

Algemene bepalingen

Momenteel wordt de opleiding die de leden van de openbare brandweerdiensten volgen, geregeld in het koninklijk besluit van 21 februari 2011 betreffende de opleiding van de leden van de openbare hulpdiensten. De laatste jaren is duidelijk gebleken dat een modernisering van de opleidingen van het brandweerpersoneel noodzakelijk was.

De belangrijkste wijzigingen zoals aangebracht door het ontwerp van koninklijk besluit zijn de volgende :

- De naam van de brevetten wordt veranderd. De benamingen 'brevet brandweerman', 'brevet korporaal', ... worden vervangen door 'brevet BO1', 'brevet BO2', ... Dit wordt gedaan om duidelijk te maken dat de focus ligt op de inhoud van het brevet en dus op de aangeleerde leerstof.

- Het ontwerp bepaalt de verschillende opleidingen die voor de leden van de openbare hulpdiensten georganiseerd worden, de organisatie ervan en de regels betreffende de toelating tot de opleidingen. Tot op heden was het voor een brandweerman mogelijk om, ongeacht de uitgeoefende functie, brevetten te verzamelen. Dit zal in de toekomst niet meer mogelijk zijn. Enkel het brevet verbonden aan twee graden boven de effectief uitgeoefende graad, zal kunnen worden behaald (volgens het principe n+2).

- De regels inzake bevordering werden ook aangepast : men kan bevorderen tot maximaal de tweede graad boven de graad die men bezit - behalve voor de bevorderingen tot adjudant en kapitein, voor dewelke het principe n+1 van toepassing is.

- De bijlage 1 aan het ontwerp koninklijk besluit bepaalt het aantal opleidingsuren en het bedrag van de subsidies per leerling voor de brevetten en de zogenaamde deltaopleidingen, bedoeld in de artikelen 26, 28 en 29 van het ontwerp.

- Voor de selectieproeven voor de aflevering van het federale geschiktheidsattest wordt de subsidie opgesplitst : per inschrijving aan de proeven ontvangt de school 13 euro, en per deelname aan één van de proeven 15 euro.

- Voor de bevorderingsproeven wordt er per leerling per proefuur een subsidie voorzien die dezelfde is als voor de opleidingen tot het behalen van een brevet, getuigschrift of attest. Er wordt evenwel een maximum voorzien van 90 EUR per leerling, per proef.

- Het ontwerp bepaalt de regels betreffende de erkenning en de opdrachten van de opleidingscentra, evenals de modaliteiten van de controle op deze centra.

- Er wordt uitdrukkelijk ingelast dat ook privépersonen de opleidingen tot de brevetten BO1 en OFF2 en de getuigschriften en attesten, kunnen volgen.

- Er wordt voorzien in een zogenaamde 'deltaopleiding' voor de brandweermannen die onder het koninklijk besluit van 11 februari 2011 hun brevet brandweerman behaalden. Deze personen krijgen een gelijkstelling met het brevet BO1, maar kunnen pas deelnemen aan de opleiding tot behalen van het brevet BO2 op voorwaarde dat zij geslaagd zijn in een opleiding. Dezelfde bepaling wordt ook voorzien voor de mensen met een brevet sergent oude type.

- Men kan de opleiding brandweerkadet volgen indien men 16 jaar wordt in de loop van het kalenderjaar. Het behalen van brevet van brandweerkadet geeft aanleiding tot een vrijstelling van deel 1 van het brevet BO1 gedurende een periode van 10 jaar vanaf de datum vermeld op het brevet van brandweerkadet.

- Krachtens artikel 5 van de wet van 30 juli 1979 betreffende de preventie van brand en ontploffing en betreffende de verplichte verzekering van de burgerrechtelijke aansprakelijkheid in dergelijke gevallen is de burgemeester voor zijn gemeente verantwoordelijk voor de brandpreventie.

Pour exercer cette mission, les zones de secours pourront faire appel aux membres du personnel qui ont suivi une formation spéciale pour pouvoir exercer cette mission de prévention incendie. Ce principe a été instauré par l'arrêté royal du 19 décembre 2014 fixant l'organisation de la prévention incendie dans les zones de secours.

Le projet ci-joint prévoit la formation que ces personnes devront suivre. Trois formations sont ainsi prévues: PREV-1, PREV-2 et PREV-3. Il ne sera dès lors plus nécessaire de suivre la totalité de la formation en prévention incendie, comme c'est le cas aujourd'hui, pour pouvoir mener une mission de prévention. Les tâches de prévention simples pourront être effectuées par un titulaire du brevet PREV-1, les tâches un peu plus difficiles par un titulaire du brevet PREV-2 et les tâches les plus complexes par le titulaire d'un brevet PREV-3.

Les membres du personnel administratif de la zone pourront également suivre ces formations, ainsi que les membres du personnel du SPF Intérieur.

- Pour pouvoir donner une formation aux pompiers, l'instructeur devra être titulaire d'un certificat spécifique d'aptitude pédagogique (FOROP-1 ou FOROP-2), instauré par le projet et dont le contenu sera précisé par le ministre.

- A l'instar de l'arrêté royal du 11 février 2011, le projet prévoit des équivalences, de sorte que les personnes ayant obtenu un brevet selon les modalités du système actuel (ou d'un système antérieur) puissent le voir assimilé en un brevet au moins équivalent dans le nouveau système.

- L'arrêté royal du 19 avril 2014 relatif au statut administratif du personnel des zones de secours prévoit la condition d'être titulaire d'un diplôme de niveau A pour avoir accès au grade de capitaine, de major et de colonel. Un système de promotion sociale est prévu. Le projet en annexe fixe que les membres d'une zone de secours, qui sont au minimum revêtus du grade d'adjudant et titulaires du brevet OFF 1, sont admis à la formation visant à l'obtention du diplôme de promotion sociale. Le Ministre fixera dans un stade ultérieur, le contenu de cette formation et de l'épreuve ainsi que le nombre d'heures de cours à suivre.

Commentaire des articles

Article 5, c).

L'article 150 de l'arrêté royal du 19 avril 2014 relatif au statut administratif du personnel opérationnel des zones de secours, qui est par ailleurs également remplacé dans le présent projet d'arrêté royal, prévoit que tous les membres des services publics de secours sont tenus de suivre chaque année au minimum 24 heures de formation continue.

Selon le même article, cette formation continue doit être organisée par les centres de formation pour la sécurité civile.

Dans la mesure du possible, ces heures peuvent être dispensées dans la zone.

Cette disposition vise à permettre d'appliquer le principe du 'train the trainer'. L'école doit être et rester le pilote de la formation continue donnée, mais peut utiliser des moyens de la zone à cet effet.

Il est également possible que la zone soit elle-même demandeuse d'une formation spécifique. Dans ce cas, l'école est tenue de venir dispenser la formation dans la zone.

L'objectif sous-jacent de cette disposition est d'éviter une perte de temps importante : l'instructeur et les élèves ne doivent pas se déplacer au centre de formation, qui n'est généralement pas situé à proximité. Pour la formation, ils peuvent simplement se rendre à la caserne. De nombreux horaires de travail ne nécessitent dès lors aucune adaptation expresse.

L'organisation éventuelle de la formation continue dans la zone peut dès lors être recommandée dans certains cas dans lesquels la zone dispose d'un matériel pédagogique suffisant.

Il est néanmoins recommandé que l'attention des zones de secours soit attirée sur le problème suivant.

Le traitement ordinaire de l'instructeur, qui est normalement payé en tant que membre du personnel de la zone, n'est pas payé pendant toute la durée de la formation dispensée. Pour donner la formation continue, l'instructeur est payé par le centre de formation (même si la formation est donnée dans la zone).

Bij de inwerkingstelling van de hulpverleningszones zal hij daarvoor een beroep kunnen doen op de hulpverleningszone waartoe zijn gemeente behoort. Deze hulpverleningszones kunnen voor het uitvoeren van deze opdracht een beroep doen op personeelsleden die speciaal voor het uitvoeren van deze taak van brandpreventie een opleiding hebben gevolgd. Dit principe wordt geïnstalleerd in het koninklijk besluit van 19 december 2014 tot vastlegging van de organisatie van de brandpreventie in de hulpverleningszones.

In het ontwerp in bijlage wordt de vorming die deze personen zullen moeten volgen, in het leven geroepen. Er wordt voorzien in drie opleidingen : PREV-1, PREV-2 en PREV-3. Het zal dus niet meer nodig zijn om het geheel van de opleiding brandpreventie te volgen, zoals vandaag het geval is, om een preventieopdracht uit te voeren. De eenvoudige preventietaken zullen kunnen uitgevoerd worden door een titularis van het brevet PREV-1, de wat ingewikkeldere taken door een titularis van het brevet PREV-2 en de moeilijkste taken door een houder van het brevet PREV-3.

Ook administratieve personeelsleden van de zone zullen deze opleidingen kunnen volgen, alsook personeelsleden van de FOD Binnenlandse Zaken.

- Om een opleiding te kunnen geven aan brandweermannen, zal een instructeur moeten beschikken over een specifiek getuigschrift pedagogische bekwaamheid (FOROP-1 of FOROP-2), dat door dit ontwerp wordt ingesteld en waarvan de inhoud door de Minister zal worden bepaald.

- Net zoals bij het koninklijk besluit van 11 februari 2011 voorziet het ontwerp in een aantal gelijkstellingen, zodat de mensen die onder het huidige (of een vorig) systeem een brevet hebben behaald, dit gevalideerd zien in tenminste een gelijkwaardig brevet in het nieuwe systeem.

- Het koninklijk besluit van 19 april 2014 tot bepaling van het administratief statuut van het personeel van de hulpverleningszones voorziet in de voorwaarde van het beschikken over een diploma niveau A voor de toegang tot de graad van kapitein, majoor en kolonel. Er werd voorzien in een systeem van sociale promotie. In het ontwerp in bijlage wordt bepaald dat worden toegelaten tot de opleiding tot het behalen van het diploma van sociale promotie, de leden van een hulpverleningszone die minstens de graad van adjudant dragen en die houder zijn van het brevet OFF1. De inhoud van de opleiding en de proef alsmede het aantal uren van de te volgen cursussen wordt in een later stadium bepaald door de minister.

Artikelsgewijze bespreking

Artikel 5, c).

Artikel 150 van het koninklijk besluit van 19 april 2014 tot bepaling van het administratief statuut van het operationeel personeel van de hulpverleningszone, dat trouwens ook in voorliggend ontwerp van koninklijk besluit wordt vervangen, schrijft voor dat alle leden van de openbare hulpdiensten jaarlijks minimaal 24 uren voortgezette opleiding dienen te volgen.

Deze voortgezette opleiding volgens ditzelfde artikel te worden georganiseerd door de opleidingscentra voor de civiele veiligheid.

Deze uren kunnen, in de mate van het mogelijke, wel gegeven worden in de zone.

De bedoeling van deze bepaling is dat kan worden gewerkt met het principe van 'train the trainer'. De school de piloot te zijn en te blijven van het geven van de voortgezette opleiding, maar kan hierbij zonale middelen gebruiken.

Hierbij kan het ook zijn dat de zone zelf vragende partij is voor het geven van een bepaalde opleiding. De school dan de opleiding te komen onderwijzen in de zone.

De achterliggende bedoeling hiervan is, dat veel tijdsverlies kan vermeden worden : zowel de instructeur als de leerlingen dienen zich niet te verplaatsen naar het opleidingscentrum, dat vaak niet onmiddellijk bij de leur ligt. Zij kunnen voor de opleiding gewoon terecht in de kaserne. Dit zorgt ervoor dat vele arbeidsuurroosters dan ook niet persé dienen te worden aangepast.

Het eventueel organiseren in de zone van voortgezette opleiding kan dus aan te raden zijn in bepaalde gevallen, waarin de zone over voldoende lesmaterieel beschikt.

Het valt wel aan te raden dat de hulpverleningszones bedacht zijn op het volgende probleem.

Het gewone loon van de instructeur, die normaal gezien als personeelslid van de zone wordt betaald, wordt voor de duur van het geven van de opleiding, niet uitbetaald. De instructeur wordt voor het geven van de voortgezette opleiding betaald door het opleidingscentrum (ook indien de opleiding wordt gegeven in de zone).

Si un membre du personnel professionnel dispense, une formation pour le compte du centre de formation, sa relation de travail avec sa zone doit être interrompue pendant toute la durée de la formation, même si elle a lieu dans la zone. En effet, dans le cas contraire, il recevra, pour les heures de formation qu'il dispense, une prime d'opérationnalité et de prestations irrégulières, étant donné qu'en vertu de l'article 25 de l'arrêté royal du 19 avril 2014 portant statut pécuniaire du personnel opérationnel des zones de secours, il bénéficie d'une prime d'opérationnalité et de prestations irrégulières pour toute période de prestations effectives. Cette prime d'opérationnalité remplace l'ancienne prime communale pour prestations irrégulières les samedis, dimanches et week-ends. L'objectif ne peut être de recevoir cette prime pour dispenser une formation continue organisée par les centres de formation.

Article 5, f).

Les centres de formation doivent répondre aux normes de qualité et de sécurité concernant l'équipement, le matériel et l'infrastructure du centre de formation ainsi qu'aux quotas demandés en matière de capacité en nombre d'élèves à former.

Cela implique aussi que les centres de formation doivent respecter les normes fédérales relatives à l'usage et l'entretien des vêtements d'intervention et des moyens de protection individuelle et collective.

Article 7.

Au moins une fois tous les deux ans, l'Inspection et le Centre de connaissances établissent un rapport conjoint relatif au fonctionnement du centre de formation, à la suite d'une visite d'inspection.

Cette visite d'inspection vise à exercer un contrôle continu sur le fonctionnement concret et au jour le jour du centre de formation.

En ce qui concerne les normes pédagogiques, il sera notamment examiné si un pédagogue a été intégré dans le cadre des enseignants, si les instructeurs sont titulaires d'un certificat FOROP-1 ou FOROP-2, si et comment les instructeurs sont suivis par le centre de formation, si le centre emploie un conseiller en prévention, quelle est la systématique d'exercice, si un minimum de matériel est présent, s'il est récent, adapté et en ordre, etc. Cette liste n'est absolument pas limitative.

Article 8

Notamment le non-respect des normes pédagogiques, des contenus des formations, des objectifs pédagogiques et des règles de sécurité pour les formations pratiques, définies par le Centre de connaissances, peut entraîner le retrait de l'agrément.

Article 10, § 2

Les formations donnant lieu à l'obtention des brevets BOI et OFF2 peuvent être organisées pour des élèves qui ne sont pas membres opérationnels des services publics de secours. Il en est de même pour les formations donnant lieu à l'obtention de certificats et les formations donnant lieu à l'obtention d'attestations.

L'article 10, § 2, prévoit que les membres des services publics de secours sont prioritaires au moment de l'inscription à ces formations. Si le nombre d'élèves par session est à ce point élevé, l'objectif n'est pas de faire pâtir les services publics de secours du souhait de partager dans certains domaines le niveau de qualité des formations avec le secteur privé.

Il ne s'agit pas non plus de voir les centres de formation obligés d'inscrire des élèves du secteur privé en tant que participants à leurs formations, si ce n'est pas faisable concrètement pour eux d'un point de vue organisationnel. Il s'agit uniquement d'une option, pour laquelle ils ne reçoivent pas de subventions. Le centre de formation fixe de manière autonome le prix de l'inscription des élèves du secteur privé.

Si les centres de formation organisent ces formations à l'attention de personnes qui n'appartiennent pas aux services publics de secours, elles devront s'assurer en conséquence et prévoir notamment le matériel de protection individuelle nécessaire. Dans un premier temps, l'employeur reste tenu de fournir au personnel les équipements de protection individuelle nécessaires et de prévoir leur entretien, sur la base des art. 4 et 21 de l'arrêté royal du 13 juin 2005 relatif à l'utilisation des équipements de protection individuelle.

Article 27.

Les sapeurs-pompiers volontaires et les caporaux volontaires qui souhaitent obtenir le brevet MOI ne sont pas tenus, par dérogation à la règle générale prévue à l'article 22, alinéa 4, de suivre tous les modules tels que prévus à l'annexe 1.

Indien een beroepspersoneelslid een opleiding gaat geven voor rekening van een opleidingscentrum, <liet zijn arbeidsrelatie met zijn zone voor de duur van de opleiding te worden onderbroken, zelfs wanneer deze plaats vindt in de zone. Indien dit niet wordt gedaan, krijgt hij immers voor de uren opleiding die hij geeft, een premie voor operationaleiteit en onregelmatige prestaties. Artikel 25 van het koninklijk besluit van 19 april 2014 houdende bezoldigingsregeling van het operationeel personeel van de hulpverleningszones bepaalt immers dat het beroepspersoneelslid voor elke daadwerkelijke gepresterde periode een premie ontvangt. Deze premie voor operationaleiteit en onregelmatige prestaties vervangt de oude gemeentelijke premie voor onregelmatige prestaties van zaterdag-, zondag- en weekendwerk. Het kan niet de bedoeling zijn dat men deze premie ontvangt voor het geven van een voortgezette opleiding georganiseerd door de opleidingscentra.

Artikel 5, f).

De opleidingscentra moeten beantwoorden aan de kwaliteits- en veiligheidsnormen aangaande de uitrusting, het materieel en de infrastructuur van het opleidingscentrum, evenals aan de gevraagde quota inzake het aantal op te leiden leerlingen.

Dit houdt dus ook in dat de opleidingscentra de federale normen over het gebruik en onderhoud van interventiekledij en van de persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen moeten respecteren.

Artikel 7.

Minimaal één keer om de twee jaar stellen de Inspectie en het Kenniscentrum een gezamenlijk verslag op met betrekking tot de werking van het opleidingscentrum, en dit naar aanleiding van een inspectiebezoek.

De bedoeling van dit inspectiebezoek is een continu toezicht uit te oefenen op de concrete, dagdagelijkse werking van het opleidingscentrum.

Qua pedagogische normen zal onder andere worden bekeken of er een pedagoog in het lerarenkader werd opgenomen, of de instructeurs beschikken een getuigschrift FOROP-1 of FOROP-2, of en hoe de instructeurs worden opgevolgd door het opleidingscentrum, of het centrum beschikt over een preventieadviseur, wat de oefensystematiek is, of er een minimum aan materieel aanwezig is, of het recent is, aangepast en in orde, ... Deze lijst is zeker niet limitatief.

Artikel 8

Onder andere het niet naleven van de pedagogische normen, van de inhoud van de opleidingen, van de pedagogische doelstellingen en van de veiligheidsregels voor de praktijkopleidingen, gedefinieerd door het Kenniscentrum, kan het intrekken van de erkenning tot gevolg hebben.

Artikel 10, § 2

De opleidingen die aanleiding geven tot het behalen van de brevetten BOI en OFF2 kunnen worden georganiseerd voor leerlingen die geen operationeel lid van de openbare hulpdiensten zijn. Dit geldt eveneens voor de opleidingen die aanleiding geven tot het behalen van getuigschriften en de opleidingen die aanleiding geven tot het behalen van attesten.

Artikel 10, § 2, bepaalt dat de leden van de openbare hulpdiensten voorrang krijgen bij de inschrijving tot deze opleidingen. Indien er zodanig veel leerlingen per sessie zijn, is het niet de bedoeling dat de openbare hulpdiensten lijden onder het feit dat men het kwaliteitsniveau van de opleidingen tot op zeker vlak wil delen met de privésector.

Het doel is ook niet dat de opleidingscentra zich verplicht zouden zien om leerlingen uit de privésector als leerling in te schrijven in haar opleidingen, wanneer dit voor hen organisatorisch niet haalbaar zou blijken in een concreet geval. Het is enkel een optie, waarvoor zij bijvoorbeeld ook geen subsidies ontvangen. Voor leerlingen uit de privésector bepaalt het opleidingscentrum autonoom de inschrijvingsprijs.

Als de opleidingscentra deze opleidingen organiseren voor personen die niet tot de openbare hulpdiensten behoren, dan moeten ze zich daarvan vergewissen en de nodige persoonlijke beschermingsmiddelen voorzien. In eerste instantie blijft het een plicht van de werkgever om de nodige persoonlijke beschermingsmiddelen ter beschikking te stellen van het personeel en te voorzien in het onderhoud ervan, op basis van art. 4 en 21 van het koninklijk besluit van 13 juni 2005 betreffende het gebruik van persoonlijke beschermingsmiddelen.

Artikel 27.

De vrijwillige brandweermannen en de vrijwillige korporeals die het brevet MOI willen behalen, dienen, in afwijking van de algemene regel zoals bepaald in artikel 22, vierde lid, niet alle modules zoals vermeld in de bijlage 1, te volgen.

Ils peuvent choisir parmi l'un des modules suivants : PREV-1, FOROP-1 ou Gestion des compétences et évaluation. S'ils réussissent l'un de ces trois modules et les autres modules de la formation destinée à l'obtention du brevet MOI, ils se voient octroyer le brevet MOI.

Le choix du module est fait en concertation avec le commandant de zone, qui prend en compte le plan du personnel, les besoins du service et les souhaits du volontaire.

Cette disposition d'exception ne s'applique pas aux sapeurs-pompiers professionnels et aux caporaux professionnels. Ceux-ci sont tenus de suivre l'intégralité du programme, prévu à l'annexe 1, afin de se voir octroyer le brevet MOI.

Cette règle est prévue par peur qu'une formation MOI trop lourde ait pour conséquence un manque de volontaires désireux de suivre cette formation (nombre d'heures trop important et de ce fait incompatible avec le métier principal et la vie privée). Puis, il est craint de devoir faire face à un manque de personnel volontaire au niveau du cadre moyen. L'arrêté royal du 10 novembre 2012 stipule en effet que le responsable du premier véhicule doit être un sous-officier.

Avec cette règle, notre pays n'est pas un pionnier: d'autres pays qui connaissent un système mixte de professionnels et volontaires, tels que la France, ont fait déjà le choix de faire une différence entre certaines formations.

Il est précisé que si le pompier volontaire veut être professionnalisé, il devra, avant de se porter candidat, disposer de tous les modules exigés du pompier professionnel au même grade.

Article 30

Les mêmes principes que ceux applicables pour l'article 27 sont d'application aux membres du personnel opérationnel qui suivent la formation destinée à l'obtention du brevet OFF2.

Article 35.

La formation destinée à l'obtention du brevet de cadet pompier est accessible aux personnes qui fêtent leurs 16 ans au cours de l'année calendrier pendant laquelle la formation est organisée (à condition d'avoir réussi le test d'admission).

Il est évident que l'autorisation du tuteur (dans la plupart des cas, les parents) est requise pour pouvoir suivre cette formation et présenter le test d'admission.

Avant que le centre de formation n'accepte l'accès d'un mineur tant à la formation qu'au test, il est dès lors tenu de demander une déclaration écrite du tuteur.

Article 36.

En vertu de l'article 37, § 6, l'élève peut choisir de ne pas assister à l'un ou à plusieurs cours théoriques, et d'en assimiler dès lors le contenu grâce à l'autoapprentissage.

Dans ce cas, l'élève est tenu de réussir l'examen relatif au(x) cours théorique(s) auxquels il n'était pas présent, afin de pouvoir accéder aux cours pratiques du même module.

Il conviendra dès lors d'organiser un examen après le(s) cours théorique(s). Si l'élève qui choisit l'option prévue à l'article 37, § 6 échoue à cet examen, un deuxième examen devra être organisé rapidement. En effet, le délai entre l'organisation des deux sessions d'examens doit être assez court, afin d'éviter de ralentir inutilement la poursuite des autres cours du même module, qui sont évidemment suivis par d'autres élèves.

Articles 39, alinéa premier et 44, alinéa premier.

Après chaque inscription à une formation destinée à l'obtention d'un brevet ou d'un certificat, une première et une deuxième session d'examens ont lieu, excepté pour les modules se clôturant par une évaluation. Il ne s'agit dès lors pas d'exiger une inscription distincte pour chaque examen. Une personne peut s'inscrire à une formation et échouer tant à la première qu'à la deuxième session. Elle peut ensuite s'inscrire encore une seconde et dernière fois et dispose à nouveau de deux possibilités de réussir l'examen (lors de la première et de la deuxième session). Si la personne échoue encore, elle ne peut plus se réinscrire et ne peut plus participer aux examens.

Article 40.

La loi du 29 juillet 1991 relative à la motivation formelle des actes administratifs s'applique également aux décisions en matière d'examens.

Voor hen is het voldoende dat zij kiezen uit één van de volgende modules : PREV-1, FOROP-1 of Competentiemanagement en evaluatie. Indien zij slagen in één van deze drie modules, en in de overige modules van de opleiding tot het behalen van het brevet MOI, krijgen zij het brevet MOI uitgereikt.

De keuze van de module wordt gemaakt in overleg met de zonecommandant die hierbij rekening houdt met het personeelsplan, de noodwendigheden van de dienst en de wensen van de vrijwilliger.

Voor beroepsbrandweermannen en beroepskorporaals geldt deze uitzonderingsbepaling niet. Zij dienen wel degelijk het volledige programma zoals vastgelegd in bijlage 1, te volgen, om het brevet MOI uitgereikt te krijgen.

Deze regeling wordt voorzien uit vrees dat een te zware opleiding MOI voor een gebrek aan vrijwilligers die deze opleiding zouden volgen, zou zorgen (teveel uren en zodoende niet compatibel met hoofdjob en privéleven). Vervolgens wordt gevreesd voor een tekort aan vrijwillig personeel op het middenkader. Het koninklijk besluit van 10 november 2012 bepaalt immers dat de bevelvoerder van de eerste wagen een onderofficier dient te zijn.

Ons land is geen pionier met deze maatregel : andere landen die een gemengd systeem van beroeps en vrijwilligers kennen, zoals Frankrijk, hebben reeds de keuze gemaakt om enkele opleidingen te differentiëren.

Er wordt gepreciseerd dat als de vrijwillige brandweerman wil geprofessionaliseerd worden, hij zal moeten, vooraleer zich kandidaat te stellen, beschikken over alle modules die vereist worden van de professionele brandweerman van dezelfde graad.

Artikel 30

Dezelfde principes als in artikel 27 zijn van toepassing op de operationele personeelsleden die de opleiding tot het behalen van het brevet OFF2 volgen.

Artikel 35.

De opleiding tot het behalen van het brevet brandweerkadet is toegankelijk voor personen die 16 jaar worden in de loop van het kalenderjaar gedurende hetwelk de opleiding wordt georganiseerd (op voorwaarde dat zij geslaagd zijn in een toegangstest).

Het spreekt vanzelf dat voor minderjarigen een toestemming vanwege de voogd (in de meeste gevallen de ouders) vereist is om deze opleiding te kunnen volgen, en om de toegangstest af te leggen.

Vooraleer een opleidingscentrum dus de toegang van een minderjarige leerling aanvaard voor zowel de opleiding als de test, is het noodzakelijk dat het naar een schriftelijke verklaring vanwege de voogd vraagt.

Artikel 36.

De leerling kan er krachtens artikel 37, § 6, voor kiezen om één of meerdere theoretische cursussen niet bij te wonen, en dus via zelfstudie de inhoud ervan te assimileren.

Het is dan wel vereist dat in dergelijke situatie de leerling slaagt voor het examen betreffende de theoretische cursus(sen) waarvoor hij niet aanwezig was, opdat hij zou toegang krijgen tot de praktische cursussen van dezelfde module.

Er zal dus een examen moeten georganiseerd worden na de theoretische cursus(sen). Ingeval de leerling die kiest voor de optie vermeld in artikel 37, § 6, niet slaagt voor dit examen, is het noodzakelijk dat een tweede examen snel wordt georganiseerd. De termijn tussen het organiseren van de twee examenssessies moet dus inderdaad redelijk kort zijn, om te vermijden dat er nodeeloos wordt getalmd met het verderzetten van de overige cursus(sen) van dezelfde module, die vanzelfsprekend nog door andere leerlingen wordt gevolgd.

Artikelen 39, eerste lid, en 44, eerste lid.

Na iedere inschrijving voor een opleiding tot het behalen van een brevet of een getuigschrift is er een eerste en een tweede examenzitting, behalve voor de modules die door middel van een evaluatie worden afgesloten. Het is dus niet de bedoeling dat er voor ieder examen een afzonderlijke inschrijving vereist is. Iemand kan zich dus inschrijven voor een opleiding en zowel in eerste als tweede zitting niet slagen. Nadien kan hij zich nog een tweede en laatste maal inschrijven en heeft hij nog twee mogelijkheden om te slagen voor het examen (in de eerste en tweede zitting). Als hij dan nog niet geslaagd is, kan hij zich niet meer opnieuw inschrijven en kan hij niet meer deelnemen aan de examens.

Artikel 40.

De wet van 29 juli 1991 betreffende de uitdrukkelijke motivering van de bestuurshandelingen is ook van toepassing op de beslissingen inzake examens.

Article 51.

La formation continue est la formation suivie par le personnel des zones de secours, visée à l'article 150 de l'arrêté royal du 19 avril 2014 relatif au statut administratif du personnel opérationnel des zones de secours, en vue du maintien des compétences déjà acquises, de l'adaptation réactive des compétences acquises et de l'apprentissage proactif de nouvelles techniques et compétences afin de pouvoir continuer à exercer efficacement la fonction actuelle.

Le texte de l'article 51 du présent projet permet que chaque heure suivie par un élève dans le cadre de la formation destinée à l'obtention des brevets, des certificats et des attestations visée à l'article 10, soit assimilée à une heure de formation continue, visée à l'article 150 de l'arrêté royal du 19 avril 2014 relatif au statut administratif du personnel opérationnel des zones de secours. Chaque heure de formation destinée aux titulaires du brevet de sapeur-pompier, préalable à l'accès à la formation en vue de l'obtention du brevet BO2, visée à l'article 26 et chaque heure de formation destinée aux titulaires du brevet de sergent, préalable à l'accès à la formation en vue de l'obtention du brevet MO2, visée à l'article 28 et 29, est également assimilée à une heure de formation continue. Ces heures peuvent également être valorisées dans le cadre des articles 12 à 19 de l'arrêté royal du 19 avril 2014 portant statut pécuniaire du personnel opérationnel des zones de secours.

Article 53.

Il y a lieu de renvoyer ici à l'article 5 et à la convention qui y est prévue, à conclure entre le SPF Intérieur et le centre de formation.

Article 55.

En réponse à la remarque formulée par la section de législation du Conseil d'Etat, je peux répondre ce qui suit. A l'issue d'une longue discussion avec les centres de formation, le KCCE a proposé d'opter pour une clé de répartition composée, agencée autour des éléments suivants : la population (compte pour 60 %), la superficie (10 %), le nombre de pompiers (20 %) et le nombre d'élèves subventionnés pour les formations de brevet (10 %).

La population et la superficie représentent tous deux des facteurs majeurs pour le risque d'interventions dans une province donnée. Ces deux éléments reflètent l'importance relative d'une province en matière de risques ainsi que la couverture que les zones de cette province devront proposer. Plus le nombre d'habitants et la superficie sont élevés, plus les moyens qui devront être engagés dans cette province seront importants. Et donc aussi plus le besoin de formations sera élevé pour les hommes, qui devront être formés par les centres provinciaux de formation.

Article 60.

Lorsque, dans les cas visés dans l'alinéa 1^{er} de cet article, un élève n'a pas suivi au moins 75% des cours, et qu'il ne s'agit pas d'une formation continue visée à l'article 150 de l'arrêté royal du 19 avril 2014, la subvention est octroyée en tenant compte des heures effectivement suivies par l'élève.

Lorsqu'un élève n'a pas présenté tous les examens relatifs à un module, le montant de la subvention est diminué de 10 %

Lorsqu'un élève a été présent moins de 75 % du temps aux cours et n'a pas présenté l'examen, il y a lieu de déduire 10 % de la subvention reçue en fonction des heures de cours effectivement suivies par l'élève.

Article 72.

L'article 35, § 1/1, de l'arrêté royal du 19 avril 2014 relatif au statut administratif du personnel opérationnel des zones de secours prévoit que le SPF Intérieur organise des épreuves d'aptitude spécifiques qui, en cas de réussite, débouchent sur l'obtention d'un certificat d'aptitude fédéral.

Ce certificat donne respectivement accès aux épreuves de recrutement du personnel du cadre de base ou du cadre supérieur. Ces épreuves sont organisées via les centres de formation pour la sécurité civile, et conformément aux modalités imposées par le Ministre.

La circulaire du 26 mars 2015 relative au certificat d'aptitude fédéral pour les futurs membres du personnel opérationnel des zones de secours fixe ces modalités.

La disposition introduite en vertu de l'article 72 du présent projet prévoit que la zone de secours peut également organiser ces épreuves d'aptitude fédérales, éventuellement via les centres de formation pour

Artikel 51.

Voortgezette opleiding is de door het personeel van de hulpverleningszones gevolgde opleiding bedoeld in artikel 150 van het koninklijk besluit van 19 april 2014 tot bepaling van het administratief statuut van het operationeel personeel van de hulpverleningszone om zijn vroeger verworven competenties te behouden en reactief aan te passen en om proactief nieuwe technieken en competenties aan te leren zodat de huidige uitgeoefende functie op efficiënte wijze kan blijven uitgeoefend worden.

De tekst van artikel 51 van voorliggend ontwerp laat toe dat elk uur door een leerling gevolgd in het kader van de opleiding tot het behalen van de brevetten, de getuigschriften en de attesten bedoeld in artikel 10, van dit ontwerp wordt gelijkgesteld met een uur voortgezette opleiding zoals bedoeld in artikel 150 van het koninklijk besluit van 19 april 2014 tot bepaling van het administratief statuut van het operationeel personeel van de hulpverleningszone. Ook elk uur opleiding bestemd voor de titularissen van het brevet van brandweerman, voorafgaand aan de toegang tot de opleiding tot het behalen van het brevet BO2, bedoeld in artikel 26 en elk uur opleiding bestemd voor de titularissen van het brevet van sergeant, voorafgaand aan de toegang tot de opleiding tot het behalen van het brevet MO2, bedoeld in artikel 28 en 29 wordt gelijkgesteld met een uur voortgezette opleiding. Deze uren kunnen ook gevaloriseerd worden in het kader van de artikelen 12 tot 19 van het koninklijk besluit van 19 april 2014 houdende bezoldigingsregeling van het operationeel personeel van de hulpverleningszones.

Artikel 53.

Hier past het om te verwijzen naar artikel 5 en de daarin vermelde overeenkomst, te sluiten tussen de FOD Binnenlandse zaken en het opleidingscentrum.

Artikel 55.

Als antwoord op de opmerking van de afdeling Wetgeving van de Raad van State kan ik het volgende antwoorden. Na een lange discussie met de opleidingscentra werd door het KCCE voorgesteld om te kiezen voor een samengestelde verdeelsleutel, opgebouwd uit de volgende elementen: de bevolking (telt mee voor 60 %), de oppervlakte (10 %), het aantal brandweerlieden (20 %) en het aantal gesubsidieerde leerlingen voor brevetopleidingen (10 %).

Zowel de bevolking als de oppervlakte vormen belangrijke factoren voor het risico op interventies, dat zal aanwezig zijn in een bepaalde provincie. Deze twee elementen geven het relatieve belang van een provincie weer inzake risico's en de dekking die de zones van deze provincie zullen moeten bieden. Hoe meer inwoners en oppervlakte, hoe meer middelen in deze provincie zullen moeten ingezet worden. Dus ook hoe meer nood aan opleiding van manschappen, die via de opleidingscentra opgeleid moeten worden.

Artikel 60.

Wanneer in de gevallen bedoeld in het eerste lid van dit artikel een leerling niet minstens 75% van de cursus gevolgd heeft en het gaat niet om het volgen van een voortgezette opleiding bedoeld in artikel 150 van het koninklijk besluit van 19 april 2014, wordt de subsidie toegekend a rato van de effectief per leerling gevolgde uren.

Wanneer een leerling niet heeft deelgenomen aan alle examens betreffende een module, wordt het bedrag van de subsidie verminderd met 10 %

Wanneer een leerling minder dan 75% van de tijd aanwezig is geweest én het examen niet heeft afgelegd, moet er 10% afgetrokken worden van de subsidie ontvangen in functie van de effectief per leerling gevolgde uren.

Artikel 72.

Artikel 35, § 1/1, van het koninklijk besluit van 19 april 2014 tot bepaling van het administratief statuut van het operationeel personeel van de hulpverleningszones bepaalt dat de FOD Binnenlandse Zaken overgaat tot het organiseren van specifieke geschiktheidsproeven, die, indien zij succesvol werden afgelegd, leiden tot het verkrijgen van een federaal geschiktheidsattest.

Dit attest geeft respectievelijk toegang tot de aanwervingsproeven voor het personeel van het basiskader of het hoger kader. Deze proeven worden georganiseerd via de opleidingscentra voor de civiele veiligheid, en conform de modaliteiten opgelegd door de Minister.

De omzendbrief van 26 maart 2015 betreffende het federaal geschiktheidsattest voor de toekomstige operationele personeelsleden van de hulpverleningszones legt deze modaliteiten vast.

De krachtens artikel 72 van het voorliggende ontwerp ingevoegde bepaling voorziet dat de hulpverleningszone tevens deze federale geschiktheidsproeven, eventueel via de opleidingscentra voor de

la sécurité civile, et peut délivrer les certificats d'aptitude fédéraux correspondants. Si la zone organise elle-même le certificat d'aptitude fédéral, avec ou sans intervention des centres de formation pour la sécurité civile, aucune subvention n'est octroyée.

Il est évident que la zone de secours est tenue de respecter les directives telles que prévues dans la circulaire du 26 mars 2015.

Il est autorisé que plusieurs zones réunissent leurs forces pour organiser ces épreuves ensemble. Dans ce cas, il doit être clairement établi quelle zone endosse la responsabilité finale. Dans ce cadre, il est recommandé que les zones concluent une convention fixant les accords en la matière.

Article 81.

En vue de pouvoir appliquer les chapitres I à V de l'arrêté aux membres du Service d'Incendie et d'Aide Médicale Urgente de la Région de Bruxelles-Capitale, l'article 308 de l'arrêté royal du 19 avril 2014 doit lui être réputé applicable. Dans la négative, la différence au niveau de la structure des grades pourrait être source de confusion quant à savoir quelle formation il y a lieu de suivre pour les promotions.

En réponse à la remarque formulée par la section de législation du Conseil d'Etat, je peux répondre ce qui suit. En l'attente de la conclusion d'un accord de coopération en exécution de l'article 306, § 2 de l'arrêté royal du 19 avril 2014, l'article 81 est utilisé afin de ne pas hypothéquer l'accès des membres du personnel du Service d'Incendie et d'Aide Médicale Urgente de la Région de Bruxelles-Capitale aux formations.

Article 82.

En réponse à la remarque formulée par la section de législation du Conseil d'Etat relative à la rétroactivité de certaines dispositions, je peux répondre ce qui suit.

Pour les articles 56, 58 et 63, la rétroactivité est prévue afin d'éviter que des épreuves d'aptitude associées au certificat d'aptitude fédéral ne soient pas organisées ou soient retardées en 2015, ou que certains centres de formation ne les organisent pas en 2015, et qu'aucun recrutement ne puisse dès lors avoir lieu en 2015 et au cours des premiers mois de 2016.

La raison d'être de la rétroactivité des articles 51 et 76 est qu'un système graduel et réaliste de formation continue puisse être organisé afin de pouvoir procéder par étapes. A défaut de rétroactivité, les membres du personnel devraient suivre 24 heures de formation continue en 2015 et seulement 6 heures en 2016.

Pour l'article 71, la rétroactivité est nécessaire afin de garantir le traitement équitable de tous les candidats aux épreuves d'aptitude, qu'il s'agisse de ceux qui les passent actuellement avant l'entrée en vigueur du présent arrêté ou ceux qui les passent après son entrée en vigueur.

La rétroactivité de l'article 78 est motivée comme suit. Il est prévu que le conseil de zone puisse permettre de reporter le début du premier cycle d'évaluation de maximum deux ans après le transfert à la zone. Pendant cette période de maximum deux ans, les règles d'évaluation communales restent d'application. Ce système a été instauré à la demande expresse des syndicats. En effet, la pratique révèle que la majorité des zones n'ont encore élaboré aucun système d'évaluation. Il a été répondu à cette demande des syndicats afin de laisser aux zones une plus grande marge de manœuvre pendant leur phase de lancement. La portée rétroactive est nécessaire pour que la zone et les pompiers (notamment lors d'une promotion barémique) ne soient pas sanctionnés en raison de l'absence d'un système d'évaluation en 2015.

J'ai l'honneur d'être,

Sire,
de Votre Majesté,
le très respectueux
et très fidèle serviteur,

Le Ministre de l'Intérieur,
J. JAMBON

civiele veiligheid, kan organiseren en dienovereenkomstig federale geschiktheidsattesten kan afleveren. Als de zone zelf deze FGA organiseert, met of zonder tussenkomst van de opleidingscentra voor de civiele veiligheid, worden geen subsidies uitgereikt.

Het spreekt hierbij vanzelf dat de hulpverleningszone de richtlijnen zoals vermeld in de omzendbrief van 26 maart 2015 <lient te respecteren.

Het is toegelaten dat meerdere zones de krachten bundelen en samen deze proeven organiseren. In dit geval <lient het duidelijk te zijn welke zone de eindverantwoordelijkheid draagt. In dit kader is het aan te raden dat de zones een overeenkomst afsluiten die de afspraken ter zake vastleggen.

Artikel 81.

Om de hoofdstukken I tot V van het besluit te kunnen toepassen op de leden van de Brusselse Hoofdstedelijke Dienst voor Brandbestrijding en Dringende Medische Hulp is het nodig dat artikel 308 van het koninklijk besluit van 19 april 2014 geacht wordt van toepassing te zijn. Indien niet, zou het verschil in gradestructuur ertoe kunnen leiden dat niet duidelijk is welke opleiding gevolgd moeten worden voor bevorderingen.

Als antwoord op de opmerking van de afdeling Wetgeving van de Raad van State kan ik het volgende antwoorden. In afwachting van het afsluiten van een samenwerkingsakkoord in uitvoering van art. 306, § 2, van het koninklijk besluit van 19 april 2014 wordt artikel 81 gebruikt om de toegang van de personeelsleden van de Brusselse Dienst voor Brandbestrijding en Dringende Medische Hulp tot de opleidingen niet te hypothekeren.

Artikel 82.

Als antwoord op de opmerking van de afdeling Wetgeving van de Raad van State over de retroactiviteit van enkele bepalingen kan ik dit als volgt verantwoorden.

Voor de artikelen 56, 58 en 63 wordt retroactiviteit voorzien om te vermijden dat de organisatie van de geschiktheidsproeven verbonden aan het federaal geschiktheidsattest vertraging zou oplopen in 2015 of in 2015 niet zou gebeuren door sommige opleidingscentra, en dat er dus geen aanwervingen zouden kunnen gebeuren in 2015 en in de loop van de eerste maanden van 2016.

De bestaansreden van de retroactiviteit van de artikelen 51 en 76 is dat een gradueel en realistisch systeem van voortgezette opleiding kan worden georganiseerd zodat men gefaseerd kan tewerk gaan. Als er geen retroactiviteit zou zijn, zouden de personeelsleden in 2015, 24 u voortgezette opleiding moeten volgen en in 2016 slechts 6u.

Voor artikel 71 is retroactiviteit nodig om een billijke behandeling te waarborgen van alle kandidaten van de geschiktheidsproeven, of het nu gaat over zij die ze afleggen voor de inwerkingtreding van dit besluit dan wel over zij die ze afleggen na de inwerkingtreding.

De retroactiviteit van artikel 78 is gemotiveerd als volgt. Er wordt voorzien dat de zoneraad ervoor kan zorgen dat de start van de eerste evaluatiecyclus kan worden uitgesteld naar ten laatste twee jaar na de overdracht naar de zone. In die periode van maximaal twee jaar blijven dan de gemeentelijke evaluatieregels van toepassing. Dit systeem wordt ingesteld op uitdrukkelijke vraag van de vakbonden. Er blijkt immers in de praktijk dat in de meerderheid van de zones nog geen evaluatiesysteem werd uitgewerkt. Er werd tegemoetgekomen aan deze vraag van de vakbonden, om de zones tijdens hun opstartfase wat meer ademruimte te geven. De terugwerkende kracht is nodig opdat zowel zone als brandweerlieden (meer bepaald bij een bevordering in weddeschaal) niet zouden worden gesanctioneerd omwille van het niet aanwezig zijn van een evaluatiesysteem in 2015.

Ik heb de eer te zijn,

Sire,
van Uwe Majesteit,
de zeer eerbiedige
en zeer getrouwe dienaar,

De Minister van Binnenlandse Zaken,
J. JAMBON

AVIS 58.212/2 DU 21 OCTOBRE 2015 DU CONSEIL D'ETAT, SECTION DE LEGISLATION, SUR UN PROJET D'ARRETE ROYAL 'RELATIF A LA FORMATION DES MEMBRES DES SERVICES PUBLICS DE SECOURS ET MODIFIANT DIVERS ARRÊTES ROYAUX'

Le 23 septembre 2015, le Conseil d'Etat, section de législation, a été invité par le Vice-Premier Ministre et Ministre de la Sécurité et de l'Intérieur à communiquer un avis, dans un délai de trente jours, sur un projet d'arrêté royal 'relatif à la formation des membres des services publics de secours et modifiant divers arrêtés royaux'.

Le projet a été examiné par la deuxième chambre le 21 octobre 2015.

La chambre était composée de Pierre Vandernoot, président de chambre, Martine Baguet et Luc Detroux, conseillers d'Etat, Sébastien Van Drooghenbroeck et Marianne Dony, assesseurs, et Bernadette Vigneron, greffier.

Le rapport a été présenté par Laurence Vancrayebeck, auditrice.

La concordance entre la version française et la version néerlandaise a été vérifiée sous le contrôle de Martine Baguet.

L'avis, dont le texte suit, a été donné le 21 octobre 2015.

Comme la demande d'avis est introduite sur la base de l'article 84, § 1^{er}, alinéa 1^{er}, 2^o, des lois coordonnées sur le Conseil d'Etat, la section de législation limite son examen au fondement juridique du projet, à la compétence de l'auteur de l'acte ainsi qu'à l'accomplissement des formalités préalables, conformément à l'article 84, § 3, des lois coordonnées précitées.

Sur ces trois points, le projet appelle les observations suivantes.

Observation générale

Plusieurs dispositions du projet, notamment les articles 1^{er}, 16^o et 17^o, 5, 1^o, g), 6, 14, § 2, alinéa 2, 15, 16 (1) et 70 (article 5, § 1^{er}, 1^o, en projet de l'arrêté royal du 4 avril 2003 'créant un Conseil supérieur de formation pour les services publics d'incendie et deux Conseils supraprovinciaux de formation pour les services publics d'incendie') subordonnent l'adoption d'actes par le ministre à l'existence d'une proposition qui doit lui être faite par le Centre fédéral de connaissances pour la sécurité civile mentionné par l'article 175 de la loi du 15 mai 2007 'relative à la sécurité civile' ou par le Conseil supérieur de formation mentionné par le chapitre II de l'arrêté royal précité du 4 avril 2003.

Il en résulte que non seulement le ministre ne pourrait agir sans être saisi de la proposition mais en outre, en règle, qu'il ne pourrait s'en écarter quant à son contenu, sauf à solliciter une nouvelle proposition.

Pareille confusion des rôles respectifs du ministre et des organes consultatifs n'est pas admissible.

Il convient de limiter les prérogatives de ces derniers à l'exercice d'une compétence d'avis, la décision revenant exclusivement au ministre. Pareil mécanisme classiquement consultatif rendrait parfaitement possible un avis donné, le cas échéant, d'initiative par ces organes, ce qui contribuerait à renforcer leur rôle tout en respectant les prérogatives du ministre, lequel resterait alors en effet libre, s'il échet, de s'écarter de cet avis et pourrait ainsi exercer la plénitude de ses compétences.

Le projet sera revu en conséquence.

Observations particulières

Préambule

1. Il n'y a pas lieu de mentionner l'arrêté royal du 23 août 2014, qui n'est ni modifié ni abrogé par l'arrêté en projet. L'alinéa 5 sera dès lors omis.

2. L'avis du Conseil supérieur formation mentionné à l'alinéa 7 n'est pas une formalité requise. En effet, comme l'a relevé le Conseil d'Etat dans son arrêt n° 218.882 (2);

« [...] si l'article 5, 2^o, de l'arrêté royal du 4 avril 2003 [créant un Conseil supérieur de formation pour les services publics d'incendie et deux Conseils supraprovinciaux de formation pour les services publics d'incendie] impose au conseil supérieur 'de donner un avis sur tout projet de réglementation en matière de formation qui lui est soumis par le Ministre', ce règlement ne contient pas d'obligation dans le chef du ministre de consulter le conseil supérieure à propos de tout projet relatif

ADVIES 58.212/2 VAN 21 OKTOBER 2015 VAN DE RAAD VAN STATE, AFDELING WETGEVING, OVER EEN ONTWERP VAN KONINKLIJK BESLUIT 'BETREFFENDE DE OPLEIDING VAN DE LEDEN VAN DE OPENBARE HULPDIENSTEN EN TOT WIJZIGING VAN DIVERSE KONINKLIJK BESLUITEN'

Op 23 september 2015 is de Raad van State, afdeling Wetgeving, door de Vice-Eerste Minister en Minister van Veiligheid en Binnenlandse Zaken verzocht binnen een termijn van dertig dagen een advies te verstrekken over een ontwerp van koninklijk besluit 'betreffende de opleiding van de leden van de openbare hulpdiensten en tot wijziging van diverse koninklijk besluiten'.

Het ontwerp is door de tweede kamer onderzocht op 21 oktober 2015.

De kamer was samengesteld uit Pierre Vandernoot, kamervoorzitter, Martine Baguet en Luc Detroux, staatsraden, Sébastien Van Drooghenbroeck en Marianne Dony, assessoren, en Bernadette Vigneron, griffier.

Het verslag is uitgebracht door Laurence Vancrayebeck, auditeur.

De overeenstemming tussen de Franse en de Nederlandse tekst van het advies is nagezien onder toezicht van Martine Baguet.

Het advies, waarvan de tekst hierna volgt, is gegeven op 21 oktober 2015.

Aangezien de adviesaanvraag ingediend is op basis van artikel 84, § 1, eerste lid, 2^o, van de gecoördineerde wetten op de Raad van State, beperkt de afdeling Wetgeving overeenkomstig artikel 84, § 3, van de voornoemde gecoördineerde wetten haar onderzoek tot de rechtsgrond van het ontwerp, de bevoegdheid van de steller van de handeling en de te vervullen voorafgaande vormvereisten.

Wat deze drie punten betreft, geeft het ontwerp aanleiding tot de volgende opmerkingen.

Algemene opmerking

Luidens verschillende bepalingen van het ontwerp, met name de artikelen 1, 16^o en 17^o, 5, 1^o, g), 6, 14, § 2, tweede lid, 15, 16 (1) en 70 (ontworpen artikel 5, § 1, 1^o, van het koninklijk besluit van 4 april 2003 'tot instelling van een Hoge Raad voor de opleiding voor de openbare brandweerdiensten en twee Supraprovinciale Opleidingsraden voor de openbare brandweerdiensten') kan de minister bepaalde handelingen eerst stellen nadat het Federaal Kenniscentrum voor de civiele veiligheid, vermeld in artikel 175 van de wet van 15 mei 2007 'betreffende de civiele veiligheid', of de Hoge Raad voor de opleiding vermeld in hoofdstuk II van het voornoemde koninklijk besluit van 4 april 2003, hem een voorstel hebben gedaan.

Daaruit volgt niet alleen dat de minister enkel kan handelen indien aan hem een voorstel is bezorgd, maar ook dat hij in de regel niet van de inhoud daarvan kan afwijken, tenzij hij om een nieuw voorstel zoekt.

Dat de respectieve taken van de minister en van de adviesorganen aldus door elkaar worden gehaald, kan niet aanvaard worden.

De prerogatieven van die adviesorganen moeten worden beperkt tot de uitoefening van een adviesverlenende bevoegdheid, aangezien de beslissingsbevoegdheid alleen bij de minister ligt. Een dergelijke traditioneel geregelde adviesverlening zou het perfect mogelijk maken dat die organen in voorkomend geval uit eigen beweging een advies geven, wat zou bijdragen tot de versterking van hun rol zonder daarbij evenwel te raken aan de prerogatieven van de minister, die dan immers de vrijheid zou hebben dat advies eventueel niet te volgen en zijn bevoegdheden aldus ten volle zou kunnen uitoefenen.

Het ontwerp moet dienovereenkomstig worden herzien.

Bijzondere opmerkingen

Aanhef

1. Het koninklijk besluit van 23 augustus 2014, dat door het ontworpen besluit niet wordt gewijzigd of opgeheven, behoort niet te worden vermeld. Het vijfde lid moet derhalve worden weggelaten.

2. Het advies van de Hoge Raad voor de opleiding, vermeld in het zevende lid, is geen verplicht vormvereiste. De Raad van State heeft in zijn arrest nr. 218.882 immers het volgende opgemerkt : (2)

"(...) si l'article 5, 2^o, de l'arrêté royal du 4 avril 2003 [créant un Conseil supérieur de formation pour les services publics d'incendie et deux Conseils supraprovinciaux de formation pour les services publics d'incendie] impose au conseil supérieur 'de donner un avis sur tout projet de réglementation en matière de formation qui lui est soumis par le Ministre', ce règlement ne contient pas d'obligation dans le chef du ministre de consulter le conseil supérieure à propos de tout projet relatif

à la formation des services d'incendie; [...] la requérante ne peut donc faire grief à la partie adverse de ne pas avoir usé d'une simple faculté, laquelle ne peut être considérée comme une formalité substantielle »

La mention de l'avis donné par le Conseil supérieur fera dès lors l'objet d'un considérant et non d'un visa. Le préambule de l'arrêté en projet sera modifié en conséquence.

Dispositif

Article 1^{er}

Il est suggéré d'ajouter une définition de la promotion sociale. Il est renvoyé à cet égard à l'observation formulée sous l'article 30.

Article 8

L'obligation de motivation formelle, prévue à l'alinéa 2, résulte déjà de la loi du 29 juillet 1991 'relative à la motivation formelle des actes administratifs'.

Cette obligation ne doit, dès lors, pas être répétée.

La même observation vaut pour l'article 53, alinéa 1^{er}–

Articles 18 et 20

A l'article 18, § 2, alinéa 3, il est question de « soixante jours ouvrables »

Cette dernière notion ne recevant aucune qualification juridique précise et l'arrêté ayant vocation à s'appliquer dans des contextes dans lesquels la notion de jour ouvrable peut varier, il conviendrait soit de la définir, soit, de préférence, compte tenu de la longueur du délai envisagé, de prévoir un délai calculé en « jours »

Il n'est pas nécessaire de préciser qu'il s'agirait de « jours calendriers », ainsi qu'il est prévu à l'article 20, § 2. Le mot « calendriers » y sera omis.

Article 22

La disposition en projet mentionne les « modules visés à l'article 10, § 1^{er}, 1^o », de l'arrêté en projet, alors qu'il n'y est pas question de modules.

Si, par la référence à l'article 10, § 1^{er}, 1^o, l'intention est de préciser que la disposition en projet concerne les modules des formations relatives à des brevets, mieux vaut l'indiquer comme tel.

Article 30

L'article 30, § 1^{er}, alinéa 1^{er}, prévoit, parmi les conditions d'admission à la formation destinée à l'obtention du brevet OFF2 par promotion, pour les membres qui ne sont pas détenteurs d'un diplôme de niveau A, la réussite de « l'épreuve visée à l'article 56, 5^o, e), 6^o, e), et 7^o, e) de l'arrêté royal du 19 avril 2014 ». Ces dispositions renvoient quant à elles à « une épreuve organisée suite à une formation visée à l'article 46 » de l'arrêté royal en projet. L'article 46 précise quant à lui :

« Un diplôme est délivré au candidat qui obtient au moins 50 % à chaque module de la formation pour la formation visée à l'article 56, 5^o, e), 6^o, e), et 7^o, e) de l'arrêté royal du 19 avril 2014, dénommée ci-après formation de promotion sociale ».

Pour éviter ces références en cascade, il est suggéré d'ajouter, à l'article 1^{er}, une définition de la formation de promotion sociale afin d'employer cette seule expression par la suite dans les articles concernés (3) de l'arrêté en projet.

Article 35

A l'alinéa 2, lorsqu'il est fait référence au test de compétences et au test d'habileté manuelle opérationnelle qui doivent être présentés pour l'obtention du certificat d'aptitude fédéral du cadre de base, il conviendrait de se référer précisément à l'article 35, § 3, 1^o et 2^o, de l'arrêté royal du 19 avril 2014.

Article 55

L'article 55 fixe la clé de répartition des formations visées aux articles 53 et 54, en application de l'article 175/1, § 4, de la loi du 15 mai 2007, selon lequel

« Le Roi fixe la clé de répartition des subsides visés aux §§ 2 et 3 entre les centres de formation pour la sécurité civile agréés.

La clé de répartition tient compte des critères suivants :

- 1^o le chiffre de la population;
- 2^o la superficie;
- 3^o le nombre de pompiers;

à la formation des services d'incendie; (...) la requérante ne peut donc faire grief à la partie adverse de ne pas avoir usé d'une simple faculté, laquelle ne peut être considérée comme une formalité substantielle".

Het advies van de Hoge Raad moet derhalve in een overweging en niet in een aanhefverwijzing worden vermeld. De aanhef van het ontwerpbesluit moet dienovereenkomstig worden gewijzigd.

Dispositief

Artikel 1

Er wordt voorgesteld om een definitie van "sociale promotie" toe te voegen. In dit verband wordt verwezen naar de opmerking over artikel 30.

Artikel 8

De verplichting tot uitdrukkelijke motivering, waarin het tweede lid voorziet, volgt reeds uit de wet van 29 juli 1991 'betreffende de uitdrukkelijke motivering van de bestuurshandelingen'.

Die verplichting moet dan ook niet worden herhaald.

Dezelfde opmerking geldt voor artikel 53, eerste lid.

Artikelen 18 en 20

In artikel 18, § 2, derde lid, is sprake van "zestig werkdagen".

Aangezien dit begrip in juridisch opzicht nergens duidelijk omschreven wordt en het besluit bestemd is om te worden toegepast in contexten waarin het begrip werkdag kan verschillen, zou het moeten worden gedefinieerd, ofwel zou, bij voorkeur, gelet op de lengte van de bedoelde termijn, moeten worden voorzien in een termijn berekend in "dagen".

Het is niet nodig te preciseren dat het gaat om "kalenderdagen", zoals in artikel 20, § 2. Men schrijft "dagen" in plaats van "kalenderdagen".

Artikel 22

In de ontworpen bepaling worden de "modules zoals bedoeld in artikel 10, § 1, 1^o", van het ontwerpbesluit vermeld, terwijl daarin geen sprake is van modules.

Indien het de bedoeling is met de verwijzing naar artikel 10, § 1, 1^o, te preciseren dat de ontworpen bepaling betrekking heeft op de modules van de opleidingen tot het behalen van brevetten, is het beter zulks in die zin te formuleren.

Artikel 30

Onder de voorwaarden om te worden toegelaten tot de opleiding tot het behalen van het brevet OFF2 door bevordering, wordt in artikel 30, § 1, eerste lid, vermeld dat de leden die geen houder zijn van een diploma van niveau A, geslaagd moeten zijn voor "de proef bedoeld in artikel 56, 5^o, e), 6^o, e) en 7^o, e) van het koninklijk besluit van 19 april 2014". Die bepalingen verwijzen op hun beurt naar "een proef georganiseerd na een opleiding" bedoeld in artikel 46 van het ontwerp van koninklijk besluit. Dat artikel 46 bepaalt zijnerzijds het volgende :

"Een diploma wordt uitgereikt aan de kandidaat die voor elke module van de opleiding minstens 50% behaalt voor de opleiding bedoeld in artikel 56, 5^o, e), 6^o, e) en 7^o, e) van het koninklijk besluit van 19 april 2014, hierna genoemd opleiding tot sociale promotie"

Om dergelijke cascadeverwijzingen te voorkomen, wordt voorgesteld om in artikel 1 een definitie van de opleiding tot sociale promotie toe te voegen, zodat die ene uitdrukking vervolgens in de desbetreffende artikelen (3) van het ontwerpbesluit kan worden gebruikt.

Artikel 35

Bij de vermelding, in het tweede lid, van de competentietest en de "operationele handvaardigheidstest" die moeten worden afgelegd om het federaal geschiktheidsattest van het basiskader te kunnen behalen, zou nauwkeurig moeten worden verwezen naar artikel 35, § 3, 1^o en 2^o, van het koninklijk besluit van 19 april 2014.

Artikel 55

Bij artikel 55 wordt, voor de opleidingen die in de artikelen 53 en 54 worden vermeld, de verdeelsleutel vastgelegd met toepassing van artikel 175/1, § 4, van de wet van 15 mei 2007, welke bepaling luidt als volgt:

"De Koning legt de verdeelsleutel vast voor de subsidies, bedoeld in de §§ 2 en 3, tussen de erkende opleidingscentra voor de civiele veiligheid.

De verdeelsleutel houdt rekening met de volgende criteria :

- 1^o het bevolkingscijfer;
- 2^o de oppervlakte;
- 3^o het aantal brandweerlieden;

4° le nombre d'élèves subventionnés pour les formations de brevet».

La prise en compte du chiffre de population a donné lieu à l'échange suivant en Commission de l'Intérieur de la Chambre des représentants :

« Mme Bercy Slegers (CD&V) s'interroge quant à la portée de l'article 175/1, § 4, tel qu'inséré par la présente disposition, qui charge le Roi de fixer la clé de répartition des subsides aux centres de formation pour la sécurité civile. La disposition énumère les critères dont il devra tenir compte. Y figure, en première position, le chiffre de la population. L'intervenante juge que le nombre d'habitants ne peut toutefois constituer un critère déterminant. En effet, les centres de formations sont appelés à former des pompiers dont le nombre est fixé compte tenu d'une analyse de risques (par exemple, présence d'une industrie Seveso sur le territoire). Il lui semble donc que c'est plutôt le nombre d'élèves qui devraient avoir le plus d'importance. L'arrêté royal annoncé effectuera-t-il une pondération parmi les critères énumérés ?

La ministre reconnaît que les critères énoncés au paragraphe 4 ne pèsent pas tous le même poids. Il en sera tenu compte dans l'élaboration de l'arrêté royal» (4).

Si la disposition en projet n'accorde pas à tous les critères le même poids, elle donne tout de même au chiffre de la population un poids prépondérant, puisqu'il intervient pour 60 % dans la détermination de la part du centre sur l'enveloppe de subventions.

Il convient à tout le moins que l'auteur du projet puisse justifier l'importance ainsi donnée à ce critère, compte tenu de l'intention du législateur rappelée ci-avant.

Article 67

Au paragraphe 1^{er}, dès lors que l'alinéa 6 assimile le brevet de technicien en prévention de l'incendie aux certificats PREV-1, PREV-2 et PREV-3, la question se pose de savoir si, à l'alinéa 9, il n'y a pas lieu de mentionner également la certification PREV-3.

Article 68

La question se pose de savoir si, pour les formations qui sont commencées avant la date d'entrée en vigueur de l'arrêté en projet, l'article 69, qui fait partie des dispositions transitoires, tend à instaurer un régime d'organisation et de subventionnement particulier ou s'il se contente de reprendre les dispositions qui sont actuellement en vigueur.

Interrogé sur ce point, le délégué du ministre a confirmé que c'est la seconde hypothèse qui est ici retenue.

Il y a lieu dès lors d'indiquer que les formations en cours sont régies par les dispositions en vigueur la veille de la date d'entrée en vigueur de l'arrêté en projet et d'omettre l'annexe 3.

Article 81

L'article 81, § 2, prévoit que, pour l'application de l'arrêté en projet,

« il est considéré que l'article 308 de l'arrêté royal du 19 avril 2014 est appliqué aux membres du personnel qui sont en service au service d'incendie et d'aide médicale urgente de la Région de Bruxelles Capitale ».

La portée du paragraphe 2, tel qu'il est formulé, n'apparaît pas clairement.

L'article 308 précité est une disposition transitoire permettant de déterminer le grade du membre du personnel lors de son transfert dans la zone de secours. Cette disposition ne fait pas partie des principes généraux rendus applicables par l'article 306, § 1^{er}, de l'arrêté royal du 19 avril 2014 au service d'incendie et d'aide médicale urgente de la Région de Bruxelles Capitale.

En effet, selon le paragraphe 2 du même article,

« § 2. Les matières des articles 5, 87, 88 et 308 du présent statut ainsi que celles des livres 4 et 5, titre 1^{er}, font l'objet d'un accord de coopération entre l'Etat fédéral et la Région de Bruxelles-Capitale ».

Le délégué du ministre a indiqué à cet égard qu'un accord de coopération était en discussion. Il est dès lors prématuré de se référer à l'article 308 de l'arrêté royal du 19 avril 2014.

La question se pose de savoir si l'intention de l'auteur du projet ne pourrait pas être rencontrée en modifiant, comme la Région de Bruxelles-Capitale le suggérerait dans son avis, les articles relatifs à

4° het aantal gesubsidieerde leerlingen voor brevetopleidingen."

Dat rekening wordt gehouden met het bevolkingscijfer heeft geleid tot de volgende gedachtewisseling in de Commissie voor de Binnenlandse Zaken van de Kamer van volksvertegenwoordigers :

"Mevrouw Bercy Slegers (CD&V) heeft bedenkingen bij de draagwijdte van artikel 175/1, § 4, zoals ingevoegd bij dit artikel; § 4 bepaalt met name dat de verdeelsleutel voor de verdeling van de subsidies over de erkende opleidingscentra voor de civiele veiligheid wordt vastgesteld door de Koning. In deze paragraaf worden de criteria opgesomd waarmee bij die verdeelsleutel rekening moet worden gehouden. Bovenaan de lijst van de criteria staat het bevolkingscijfer. Volgens de spreker gaat het echter niet op dat het bevolkingscijfer als doorslaggevend criterium wordt gehanteerd. De opleidingscentra moeten immers brandweermensen opleiden wier aantal wordt vastgesteld op grond van een risicoanalyse (bijvoorbeeld de aanwezigheid van een Seveso-bedrijf op het grondgebied). Volgens haar zou derhalve het aantal leerlingen het belangrijkste criterium moeten zijn. Zal het in uitzicht gestelde koninklijk besluit een weging van de opgesomde criteria inhouden?

De minister erkent dat de in § 4 opgesomde criteria niet allemaal even sterk doorwegen en dat daarmee rekening zal worden gehouden bij het opstellen van het koninklijk besluit" (4).

Hoewel niet alle criteria even sterk doorwegen in de ontworpen bepaling, is het bevolkingscijfer daarin toch van doorslaggevend belang, aangezien het voor 60 % meetelt bij het bepalen van het aandeel van het opleidingscentrum op de subsidie-enveloppe.

Gelet op de hiervoren gememoreerde bedoeling van de wetgever, moet de steller van het ontwerp het aldus aan dit criterium toegekende gewicht op zijn minst kunnen rechtvaardigen.

Artikel 67

Aangezien in paragraaf 1, zesde lid, het brevet van technicus brandvoorkoming wordt gelijkgesteld met de getuigschriften PREV-1, PREV-2 en PREV-3, rijst de vraag of in het negende lid niet eveneens melding moet worden gemaakt van het getuigschrift PREV-3.

Artikel 68

De vraag rijst of artikel 69, dat een overgangsbepaling is, ertoe strekt voor de opleidingen die aangevat zijn vóór de datum van inwerking-treding van het ontworpen besluit, een bijzondere regeling in te voeren voor de organisatie en de subsidiëring ervan, dan wel of het louter de bepalingen overneemt die momenteel van kracht zijn.

Naar aanleiding van een vraag in dat verband heeft de gemachtigde van de minister bevestigd dat het hier om het tweede geval gaat.

Bijgevolg dient te worden aangegeven dat de lopende opleidingen worden geregeld door de bepalingen die gelden de dag voor de datum van inwerking-treding van het ontworpen besluit en dient bijlage 3 te vervallen.

Artikel 81

In artikel 81, § 2, wordt bepaald dat voor de toepassing van het ontworpen besluit

"wordt geacht dat artikel 308 van het koninklijk besluit van 19 april 2014 toegepast wordt op de personeelsleden die op de datum van inwerking-treding van dit besluit in dienst zijn bij de Brusselse Hoofdstedelijke Dienst voor Brandbestrijding en Dringende Medische Hulp".

Zoals paragraaf 2 geredigeerd is, blijkt niet duidelijk wat de reikwijdte ervan is.

Het voornoemde artikel 308 is een overgangsbepaling op grond waarvan kan worden bepaald welke graad het personeelslid heeft bij zijn overdracht naar de hulpverleningszone. Die bepaling behoort niet tot de algemene beginselen die bij artikel 306, § 1, van het koninklijk besluit van 19 april 2014 van toepassing zijn verklaard op de Brusselse Hoofdstedelijke Dienst voor Brandbestrijding en Dringende Medische Hulp.

Paragraaf 2 van hetzelfde artikel luidt immers als volgt :

"§ 2. De inhoud van de artikelen 5, 87, 88 en 308 van dit statuut, evenals deze van de boeken 4 en 5, titel 1, maken het voorwerp uit van een samenwerkingsakkoord tussen de federale staat en het Brussels Hoofdstedelijk Gewest."

De gemachtigde van de minister heeft in dat verband gesteld dat er besprekingen aan de gang zijn over een samenwerkingsakkoord. Het is dan ook voorbarig te verwijzen naar artikel 308 van het koninklijk besluit van 19 april 2014.

De vraag rijst of niet zou kunnen worden tegemoetgekomen aan de bedoeling van de steller van het ontwerp door, zoals wordt gesuggereerd in het advies van het Brussels Hoofdstedelijk Gewest, de

l'admission aux formations (articles 25 et suivants du projet d'arrêté) afin d'y préciser que sont admis les membres du personnel « qui portent au minimum le grade de... ».

Article 82

L'article 82 prévoit que certaines dispositions de l'arrêté en projet produiront leurs effets le 1^{er} janvier 2015.

La non rétroactivité des actes administratifs est de règle, en vertu d'un principe général de droit. La rétroactivité peut toutefois être justifiée si elle est autorisée par la loi. En l'absence d'autorisation légale, elle ne peut être admise qu'à titre exceptionnel, lorsqu'elle est nécessaire, notamment, à la continuité du service public ou à la régularisation d'une situation de fait ou de droit et pour autant qu'elle respecte les exigences de la sécurité juridique et les droits individuels.

Il convient à l'auteur du projet de s'assurer que ces conditions sont remplies en l'espèce.

En tout état de cause, comme l'on indiqué les délégués du ministre, il sera renoncé à la rétroactivité en ce qui concerne les articles 67 et 77, § 2.

Le greffier,
B. Vigneron

Le président,
P. Vandernoot

Note

(1) L'article 16 présente également une déficience d'ordre rédactionnel puisqu'il prévoit à la fois une « proposition » par le Centre de connaissances et une « approbation » par le ministre. Sous réserve de l'observation qui suit, il y aurait lieu logiquement de prévoir soit que le ministre approuve un acte pris par l'organisme en question, soit que celui-ci formule une proposition en vue de l'adoption de l'acte par le ministre.

(2) C.E., Ville d'Andenne, n° 218.882, 12 avril 2012, tel que rectifié par l'arrêt n° 219.032 du 24 avril 2012.

(3) Voir not. les articles 31, 46 et 73 du projet d'arrêté.

(4) Rapport de la Commission de l'Intérieur, des Affaires générales et de la Fonction publique, Doc. parl., Chambre, 2013-2014, n° 3113/4, p. 33.

artikelen betreffende de toelating tot de opleidingen (artikelen 25 en volgende van het ontwerpbesluit) aldus te wijzigen dat daarin wordt vermeld dat de personeelsleden "die minstens de graad van ... dragen" worden toegelaten.

Artikel 82

In artikel 82 wordt gesteld dat een aantal bepalingen van het ontworpen besluit uitwerking zullen hebben vanaf 1 januari 2015.

Bestuurshandelingen hebben krachtens een algemeen rechtsbeginsel in de regel geen terugwerkende kracht. Terugwerkende kracht kan evenwel gerechtvaardigd zijn indien de wet die toestaat. Indien ze niet bij de wet wordt toegestaan, is ze alleen aanvaardbaar bij wijze van uitzondering, wanneer dat nodig is, inzonderheid voor de continuïteit van de openbare dienst of voor de regularisatie van een rechtstoestand of een feitelijke toestand en voor zover de vereisten inzake rechtszekerheid vervuld zijn en de individuele rechten geëerbiedigd worden.

De steller van het ontwerp dient zich ervan te vergewissen dat die voorwaarden in casu vervuld zijn.

Zoals de gemachtigden van de minister hebben aangegeven, moet hoe dan ook worden afgezien van terugwerkende kracht wat de artikelen 67 en 77, § 2, betreft.

De griffier,
B. Vigneron

De voorzitter,
P. Vandernoot

Nota

(1) Artikel 16 is voorts gebrekkig geredigeerd, aangezien het zowel voorziet in een "voordracht" door het Kenniscentrum als in een "goedkeuring" door de minister. Onder voorbehoud van de volgende opmerking zou logischerwijs moeten worden bepaald dat de minister zijn goedkeuring hecht aan een handeling die de instelling in kwestie heeft gesteld, ofwel dat die instelling een voorstel formuleert met de bedoeling dat de minister de handeling stelt.

(2) RvS 12 april 2012, nr. 218.882, Andenne, zoals verbeterd bij arrest nr. 219.032 van 24 april 2012.

(3) Zie inzonderheid de artikelen 31, 46 en 73 van het ontwerpbesluit.

(4) Verslag van de Commissie voor de Binnenlandse Zaken, de Algemene Zaken en het Openbaar Ambt, Parl.St. Kamer 2013-14, nr. 3113/4, 33.